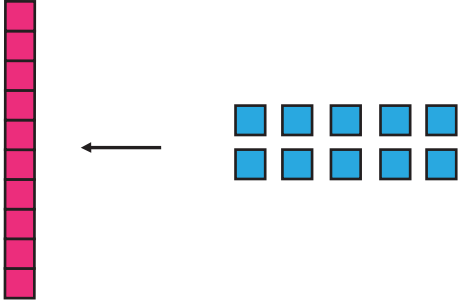


باب: 1 اعداد (Numbers)

1.1 ایک ملین تک اعداد

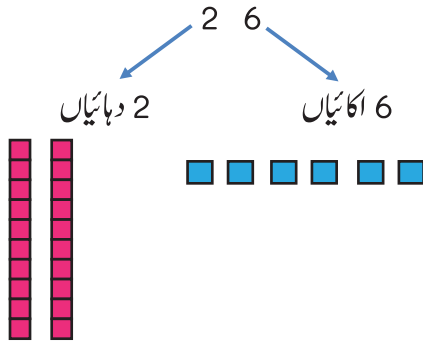


■ ایک بلاک = 1 اکائی

دس بلاک کا گروپ = 1 دہائی

احمد کے پاس 26 بلاک ہیں۔

26 کے عدد میں کتنی اکائیاں اور کتنی دہائیاں ہیں؟

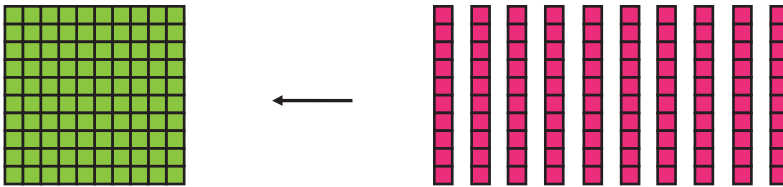


$$26 = 2 \text{ دہائیاں} + 6 \text{ اکائیاں}$$

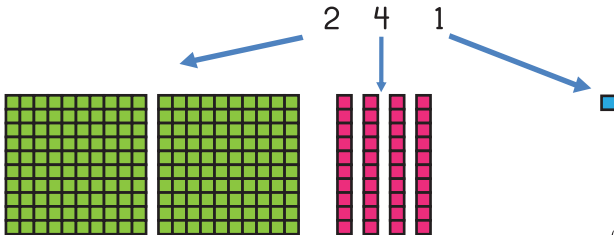
$$26 = 20 + 6$$

الفاظ میں ہم اسے 26 پڑھیں گے اور لکھیں گے۔

جب ہم دس دہائیوں کا گروپ بناتے ہیں تو ایک سینکڑا بن جاتا ہے۔



241 میں کتنی اکائیاں، کتنی دہائیاں اور کتنے سینکڑے ہوتے ہیں؟



اس میں ایک اکائی، 4 دہائیاں اور 2 سینکڑے ہیں۔

ان سگوں کو غور سے دیکھیے۔ ہر سگے پر لکھا ہوا عدد اس کی قیمت کو ظاہر کرتا ہے۔

سینکڑے

100

دہائی

10

اکائی

1

آئیے اب عدد 241 کے ہندسوں کو ان کی مقامی قیمت کے مطابق لکھتے ہیں۔

کسی بھی ہندسے کی مقامی قیمت کا اندازہ عدد میں اس کے مقام سے ہوتا ہے۔ 241 میں 4 دہائیوں کے مقام پر ہے۔ اس کی قیمت 40 ہے۔

سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
100 100	10 10 10 10	1
2	4	1

$$241 = 2 \text{ سینکڑے} + 4 \text{ دہائیاں} + 1 \text{ اکائی}$$

$$241 = 200 + 40 + 1$$

لفظوں میں ہم اسے دو سو اکتالیس پڑھتے اور لکھتے ہیں۔



درج ذیل اعداد میں اکائیوں، دہائیوں اور سینکڑوں کی نشاندہی کیجیے اور جدول کو مکمل کیجیے۔

	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1 7 1			
1 3 9			
5 8 9			

10 سینکڑوں کا گروپ = 1 ہزار = 1000



اعداد کو لکھتے وقت سینکڑے اور ہزار کے مقام کے درمیان کچھ فاصلہ رکھا جاتا ہے۔



علی کے اسکول میں 3 254 طلبہ ہیں۔

3 254 میں 3 سینکڑے، 2 دہائیاں، 5 اکائیاں اور 4 اکائیاں ہیں۔

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1 000 1 000 1 000	100 100	10 10 10 10 10	1 1 1 1
3	2	5	4

اس کی قیمت 3 000 ہے۔

اس کی قیمت 200 ہے۔

اس کی قیمت 50 ہے۔

اس کی قیمت 4 ہے۔

3 کا ہندسہ ہزار کے مقام پر ہے۔

2 کا ہندسہ سینکڑے کے مقام پر ہے۔

5 کا ہندسہ دہائیوں کے مقام پر ہے۔

4 کا ہندسہ اکائیوں کے مقام پر ہے۔

$$3\ 254 = 3\ 000 + 200 + 50 + 4$$

لفظوں میں ہم اسے تین ہزار دو سو چوہن پڑھتے اور لکھتے ہیں۔

علی کے اسکول میں تین ہزار دو سو چوہن طلبہ ہیں۔

کیا آپ ایک ایسا عدد لکھ اور پڑھ سکتے ہیں جس میں 5 ہزار 6 سینکڑے 2 دہائیاں اور 4 اکائیاں ہوں؟

4 اکائیاں 2 دہائیاں 6 سینکڑے 5 ہزار

5 6 2 4

$$5\ 624 = 5\ 000 + 600 + 20 + 4$$



لفظوں میں = پانچ ہزار چھ سو چوبیس

$$5\ 624 = \text{ہندسوں میں}$$

ایک اسکول کی لائبریری میں 12 635 کتابیں ہیں۔

مقامی قیمت کا جدول دیکھیں۔

دس ہزار	ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
10 000	1 000 1 000	100 100 100 100 100 100	10 10 10	1 1 1 1 1
1	2	6	3	5

اس میں 1 دس ہزار، 2 ہزار، 6 سینکڑے، 3 دہائیاں اور 5 اکائیاں ہیں۔

$$12\ 635 = 10\ 000 + 2\ 000 + 600 + 30 + 5$$

لفظوں میں = بارہ ہزار چھ سو پینتیس

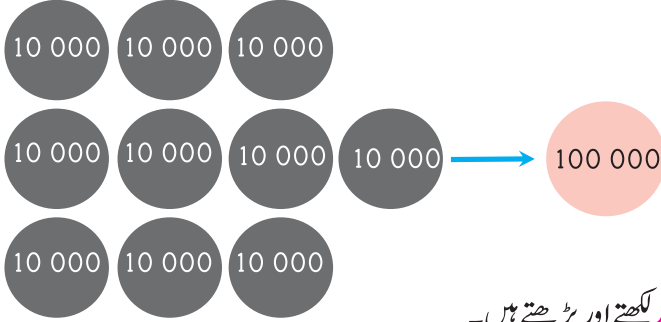
$$12\ 635 = \text{ہندسوں میں}$$

عدد 93 465 کے ہر ہندسے کی مقامی قیمت کی نشاندہی کیجیے۔

اس عدد میں _____ اکائیاں _____ دہائیاں _____ سینکڑے _____ ہزار _____ دس ہزار ہیں۔

$$93\ 465 = 90\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 400 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

10 ہزار کا گروپ = 100 000



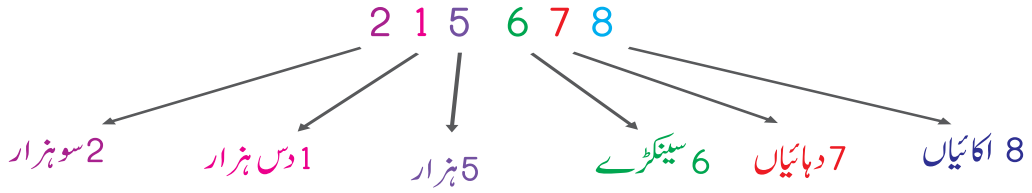
سوچیے!
10 000 میں کتنے
سینکڑے ہوتے ہیں؟



عدد 100 000 کو سو ہزار لکھتے اور پڑھتے ہیں۔

عدد 215 678 کے ہر ہندسے کی مقامی قیمت کی نشاندہی کیجیے۔

اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے	ہزار	دس ہزار	سو ہزار
8	7	6	5	1	2

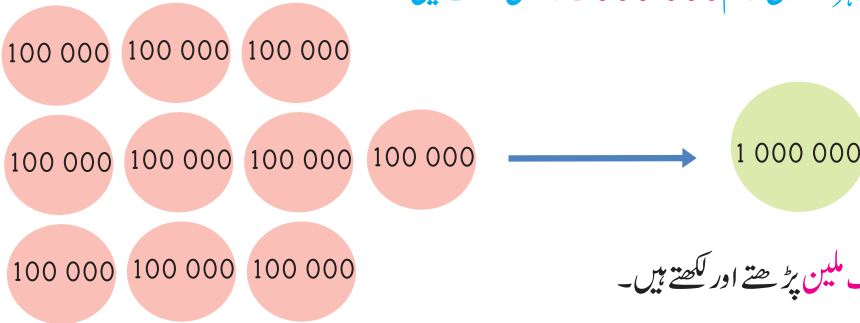


$$215\ 678 = 200\ 000 + 10\ 000 + 5\ 000 + 600 + 70 + 8$$

لفظوں میں = دو سو پندرہ ہزار چھ سو اٹھتر

ہندسوں میں = 215 678

اگر ہمارے پاس 10 سو ہزار ہوں تو ہم 1 000 000 حاصل کرتے ہیں۔



1 000 000 کو ایک ملین پڑھتے اور لکھتے ہیں۔

”ہم دو سو اوقفہ سو ہزار اور ملین کے مقام کے درمیان رکھتے ہیں“

چاند اور زمین کا درمیانی فاصلہ کلومیٹروں میں درج ذیل جدول سے ظاہر کیا گیا ہے۔ کیا آپ اس عدد کو لفظوں اور ہندسوں میں پڑھ اور لکھ سکتے ہیں؟

اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے	ہزار	دس ہزار	سو ہزار	ملین
2	8	9	1	5	4	3

اس عدد میں 3 ملین، 4 سو ہزار، 5 دس ہزار، 1 ہزار، 9 سینکڑے، 8 دہائیاں اور 2 اکائیاں ہیں۔

ہم اس عدد کو اس طرح پڑھ اور لکھ سکتے ہیں:

لفظوں میں = تین ملین چار سو اکاون ہزار نو سو بیاسی

ہندسوں میں = 3 451 982

آئیے عدد 3 451 982 کے ہر ہندسے کی مقامی قیمت دیکھتے ہیں۔

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 3 کا ہندسہ ملین کے مقام پر ہے۔ | اس کی قیمت 3 000 000 ہے |
| 4 کا ہندسہ سو ہزار کے مقام پر ہے۔ | اس کی قیمت 400 000 ہے |
| 5 کا ہندسہ دس ہزار کے مقام پر ہے۔ | اس کی قیمت 50 000 ہے |
| 1 کا ہندسہ ہزار کے مقام پر ہے۔ | اس کی قیمت 1 000 ہے |
| 9 کا ہندسہ سینکڑے کے مقام پر ہے۔ | اس کی قیمت 900 ہے |
| 8 کا ہندسہ دہائیوں کے مقام پر ہے۔ | اس کی قیمت 80 ہے |
| 2 کا ہندسہ اکائیوں کے مقام پر ہے۔ | اس کی قیمت 2 ہے |

$$3\ 451\ 982 = 3\ 000\ 000 + 400\ 000 + 50\ 000 + 1\ 000 + 900 + 80 + 2$$

جب کسی عدد کے تمام ہندسوں کی قیمتوں کو مجموعے کی صورت میں لکھا جائے تو اسے اس عدد کی پھیلی ہوئی صورت کہتے ہیں۔



عدد ۴۵۶ ۱۲۳ کے ہر ہندسے کی مقامی قیمت کی نشاندہی کیجیے۔

اس عدد میں _____ سو ہزار _____ دس ہزار _____ ہزار _____ سینکڑے _____ دہائیاں اور _____ اکائیاں ہیں۔

عدد 9 871 203 کی مقامی قیمت کا دیا ہوا جدول مکمل کیجیے اور اس کو پھیلی ہوئی صورت میں لکھیے۔

اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے	ہزار	دس ہزار	سو ہزار	ملین

$$9\ 000\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 200 + 0 + \underline{\hspace{2cm}}$$

935 432 کو لفظوں میں لکھیے۔

پانچ ملین تین سو بیاسی ہزار چار سو پینتیس کو ہندسوں میں لکھیے۔

10 ملین کا گروپ 10 000 000

ایک شہر میں 25 450 605 لوگ ہیں۔

آئیے اس عدد کے ہر ہندسہ کو اس کی مقامی قیمت کے مطابق لکھتے ہیں۔

اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے	ہزار	دس ہزار	سو ہزار	ملین	دس ملین
5	0	6	0	5	4	5	2

$$25\ 450\ 605 = 20\ 000\ 000 + 5\ 000\ 000 + 400\ 000 + 50\ 000 + 0 + 600 + 0 + 5$$

لفظوں میں = پچیس ملین چار سو پچاس ہزار اور چھ سو پانچ

10 دس ملین کا گروپ = 100 ملین = 100 000 000

آئیے عدد 532 129 728 کے ہندسوں کی مقامی قیمت کی نشاندہی کرتے ہیں۔

اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے	ہزار	دس ہزار	سو ہزار	ملین	دس ملین	سو ملین
8	2	7	9	2	1	3	2	5

اس عدد میں 5 سو ملین، 2 دس ملین، 3 ملین، 1 سو ہزار، 2 دس ہزار، 9 ہزار، 7 سینکڑے، 2 دہائیاں اور 8 اکائیاں ہیں۔

$$523\ 129\ 728 = 500\ 000\ 000 + 20\ 000\ 000 + 3\ 000\ 000 + 100\ 000 + 20\ 000 + 9\ 000 + 700 + 20 + 8$$

آئیے اس عدد کو پڑھتے اور لکھتے ہیں۔

لفظوں میں = پانچ سو تین ملین، ایک سو اسی ہزار اور سات سو اٹھائیس


$$523\ 129\ 728 = \text{ہندسوں میں}$$

عدد 182 246 342 کے لیے مقامی قیمت کا دیا ہوا جدول مکمل کیجیے۔

اکائیاں	دہائیاں	سینکڑے	ہزار	دس ہزار	سو ہزار	ملین	دس ملین	سو ملین
		3			2			

182 246 342 کو لفظوں میں لکھیے۔

مشق 1.1



سرگرمی:
احمد کے پاس کچھ ہندسوں والے کارڈ ہیں۔
وہ مختلف 5 ہندسی اعداد بنا سکتا ہے۔ ایسے 5 اعداد لکھیے جو وہ دیے گئے ہندسوں کی مدد سے
بنا سکتا ہے۔

7

5

2

9

8

1. خط کشیدہ ہندسوں کی مقامی قیمت لکھیے۔

سو ملین	دس ملین	ملین	سو ہزار	دس ہزار	ہزار	سیکڑے	دہائی	اکائی
---------	---------	------	---------	---------	------	-------	-------	-------

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--|
| a) <u>7</u> 2 <u>70</u> | g) 9 <u>9</u> 1 324 _____ | |
| b) <u>3</u> 67 _____ | h) 7 0 <u>3</u> 6 904 _____ | |
| c) 2 <u>3</u> 97 _____ | i) 50 71 <u>8</u> 369 _____ | |
| d) 8 <u>9</u> 10 _____ | j) <u>5</u> 8 724 098 _____ | |
| e) <u>4</u> 7 613 _____ | k) 625 391 <u>1</u> 75 _____ | |
| f) 61 <u>2</u> 731 _____ | l) 709 0 <u>2</u> 0 168 _____ | |

یاد رکھیے!

ہندسے: 0، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8 اور 9 ہندسے ہیں۔

مقامی قیمت: ہندسے کی قیمت کا تعین اس عدد میں اس کے مقام سے ہوتا ہے۔

2. مندرجہ ذیل اعداد کو لفظوں میں لکھیے۔

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| a) 63 | _____ <small>ترسیٹھ</small> |
| b) 415 | _____ |
| c) 6 314 | _____ |
| d) 19 412 | _____ |
| e) 583 614 | _____ |
| f) 2 444 719 | _____ |

g) 33 690 132 _____

h) 65 498 876 _____

i) 390 790 080 _____

3. مندرجہ ذیل لفظی گنتی کو ہندسوں میں لکھیں۔

_____ (a) پانچ سو تینتالیس

_____ (b) نو ہزار دو سو پندرہ

_____ (c) اکہتر ہزار دو سو نو

_____ (d) نو سو اکیاسی ہزار پانچ سو تریسٹھ

_____ (e) ایک سو تیس ہزار چار سو اکیس

_____ (f) پانچ سو بتیس ہزار ایک سو ایک

_____ (g) سات ملین پانچ سو چھتر ہزار چوں

_____ (h) نو ملین آٹھ سو چھ ہزار پانچ سو پچاسی

_____ (i) انیس ملین آٹھ سو تہتر ہزار پانچ سو اکیس

_____ (j) اکتیس ملین دو سو چھپن ہزار سات سو اکیس

_____ (k) چھ سو تریسٹھ ملین دو سو بہتر ہزار چار سو تیرہ

4. عدد 845 296 000 میں

(a) ہندسہ ملین کے مقام پر ہے۔

(b) 8 کے ہندسے کی مقامی قیمت ہے۔

(c) 2 کے ہندسے کی مقامی قیمت ہے۔

(d) 9 کا ہندسہ کے مقام پر ہے۔

(e) ہندسہ ہزار کے مقام پر ہے۔

5. مندرجہ ذیل کو مکمل کیجیے۔

a) $5\ 814 = 5\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 10 + 4$

b) $12\ 718 = 10\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 700 + 10 + 8$

c) $2\ 303\ 820 = \underline{\hspace{2cm}} + 300\ 000 + 3000 + \underline{\hspace{2cm}} + 20$

d) $8\ 517\ 342 = 8\ 000\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 10\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 300$
 $+ 40 + 2$

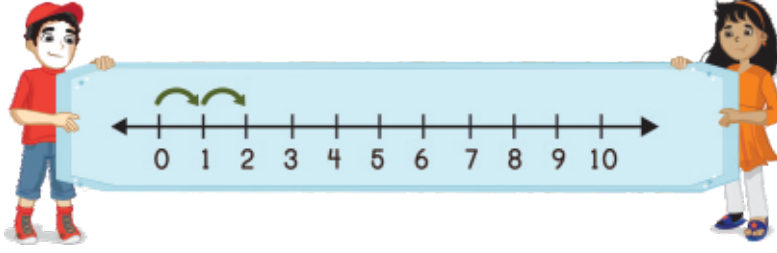
e) $6\ 532\ 171 = \underline{\hspace{2cm}} + 500\ 000 + 30\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 100$
 $+ 70 + \underline{\hspace{2cm}}$

f) $25\ 479\ 600 = 20\ 000\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 400\ 000 + 70\ 000$
 $+ 600 - \underline{\hspace{2cm}} +$

g) $37\ 164\ 563 = 30\ 000\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $+ 60\ 000 + 4\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 60 + 3$

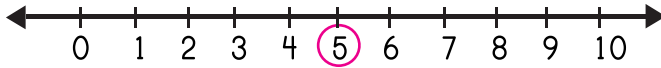
h) $354\ 176\ 321 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
 $+ \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

1.2 عددی خط



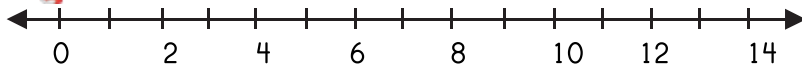
علی اور سارہ نے ایک بینر پکڑا ہوا ہے جو عددی خط کو ظاہر کر رہا ہے۔ عددی خط اعداد کو بائیں سے دائیں دکھاتا ہے۔
یہ چھوٹے عدد سے بڑے عدد کی جانب برابر وقفے سے بڑھتا ہے۔ آپ دیکھ سکتے ہیں کہ دائیں طرف والا ہر عدد اپنے بائیں طرف والے تمام اعداد سے بڑا ہے۔

آئیے عددی خط پر عدد 5 پر دائرہ بناتے ہیں۔



عدد 5 اپنے بائیں طرف والے ہر عدد سے بڑا ہے۔ اور عدد 5 اپنے دائیں طرف والے ہر عدد سے چھوٹا ہے۔

اب نیچے دیے گئے عددی خط کو دیکھیے۔ احمد عدد 2 تک پہنچنے کے لیے دو درجے پھلانگے گا۔

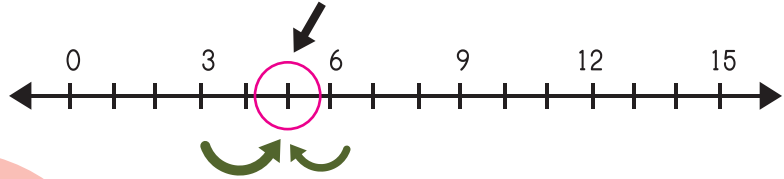


آئیے عدد 3 کو عددی خط پر معلوم کرتے ہیں۔

عددی خط اعداد کے درمیان برابر وقفوں کو ترتیب سے ظاہر کرتا ہے۔ عدد 2 اور 4 کے درمیان جو عمودی لکیر ہے وہ عدد 3 کو ظاہر کرتی ہے۔

جب عددی خط پر بڑے عدد پر پہنچنا ہوتا ہے تو ہمیشہ برابر درجے پھلانگتے ہیں۔

نیچے دیے گئے عددی خط پر عدد 5 کی نشاندہی کیجیے۔



0 اور 3 کے درمیان دو عمودی لکیریں ہیں جو دو مزید اعداد 1 اور 2 کو ظاہر کرتی ہیں۔

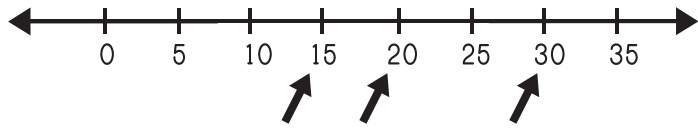
عدد 5 عدد 3 سے 2 زیادہ ہے۔
دو درجے آگے کی جانب گئیں

عدد 5 عدد 6 سے 1 کم ہے۔ ایک
درجہ پیچھے کی جانب گئیں



اعداد 15، 20 اور 30 کو عددی خط پر ظاہر کیجیے۔

ان اعداد کو ظاہر کرنے کے لیے ہم ایک عددی خط کھینچتے ہیں جو کم از کم 30 تک جاتا ہو۔ آئیے 5 درجے پھلانگتے ہیں۔

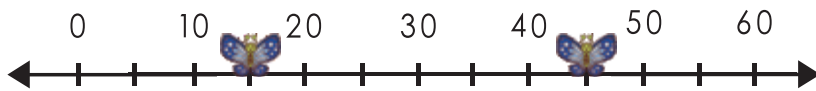


ہم دیے گئے تینوں اعداد کو عددی خط پر ظاہر کر چکے ہیں۔

20، 40 اور 50 کو نیچے دیے گئے عددی خط پر ظاہر کیجیے۔



دیے ہوئے عددی خط پر جہاں تتلیاں بیٹھی ہیں اس جگہ کے عدد کی نشاندہی کیجیے۔



عددی خط پر اعداد اور عمودی لکیریں برابر و فٹوں پر ہیں۔ 0 اور 10 کے درمیان ایک عمودی لکیر کا مطلب 5 ہے۔

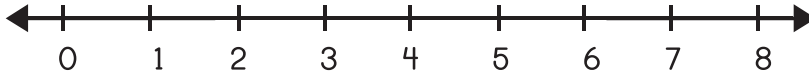
پہلی تتلی 15 پر بیٹھی ہے۔

دوسری تتلی — پر بیٹھی ہے۔

مشق 1.2

1. نیچے دیے گئے اعداد کو ظاہر کرنے کے لیے عددی خطوط کھینچیے۔

(a) 2، 4 اور 6



(b) 5، 10 اور 15

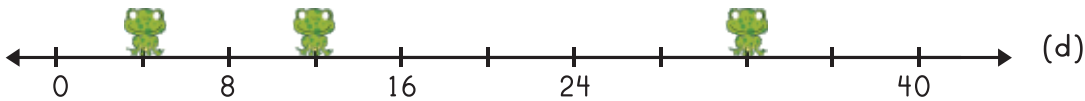
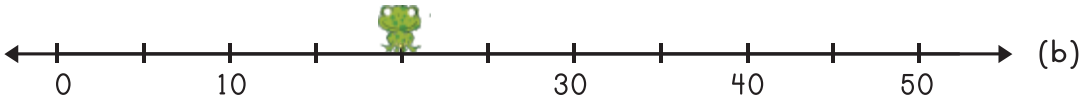
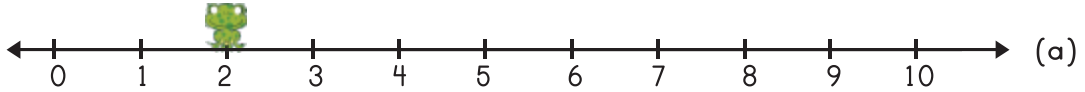
(c) 10 اور 25

(d) 4، 8 اور 20

(e) 20 اور 40

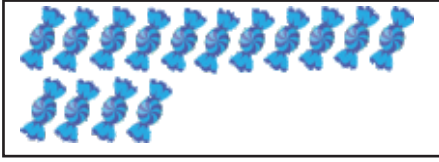
(f) 30، 40 اور 60

2. نیچے دیے ہوئے عددی خطوط پر جہاں مینڈک بیٹھے ہوئے ہیں اُس عدد کی نشاندہی کیجیے۔

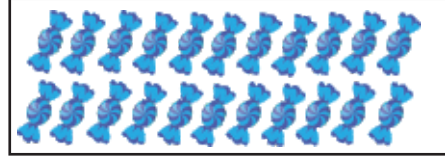


1.3 اعداد کا موازنہ اور ترتیب

احمد کے پاس 22 اور علی کے پاس 15 ٹافیاں ہیں۔ کس کے پاس زیادہ ٹافیاں ہیں؟



15

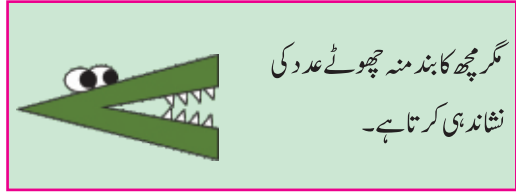
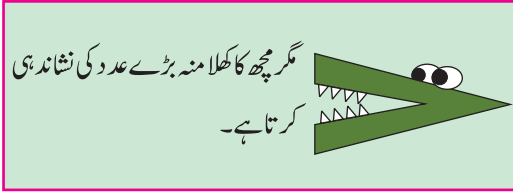


22

22 بڑا ہے 15 سے

ہم اعداد کا موازنہ ان کی سب سے بڑی مقامی قیمت کو دیکھ کر بھی کر سکتے ہیں۔ 2 بڑا ہے 1 سے اس لیے 22 بڑا ہے 15 سے۔
ہم ان کو اس طرح بھی لکھ سکتے ہیں۔ $22 > 15$ پس احمد کے پاس زیادہ ٹافیاں ہیں۔

جب اعداد کا موازنہ کرتے ہیں تو ہم پہلے ان ہندسوں کا موازنہ کرتے ہیں جن کی مقامی قیمت سب سے بڑی ہوتی ہے۔ جس عدد کے ہندسے کی مقامی قیمت سب سے بڑی ہوتی ہے وہ بڑا عدد ہوتا ہے۔



کون سا عدد بڑا ہے 198 یا 328؟

آئیے سب سے بڑی مقامی قیمت والے ہندسوں کا موازنہ کرتے ہیں۔

3 سو بڑا ہے 1 سو سے

سیکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	9	8
3	2	8

پس 328 بڑا ہے 198 سے، ان کو اس طرح بھی لکھا جاسکتا ہے۔ $328 > 198$

کون سا عدد چھوٹا ہے 63 163 یا 98 163؟

آئیے سب سے بڑی مقامی قیمت والے ہندسوں کا موازنہ

کرتے ہیں۔ 6 دس ہزار چھوٹے ہیں، 9 دس ہزار سے

اکائیاں	دہائیاں	سیکڑے	ہزار	دس ہزار
3	6	1	3	6
3	6	1	8	9

پس، 63 163 چھوٹا ہے 98 163 سے، ان کو اس طرح بھی لکھا جاسکتا ہے۔ $63163 < 98163$

کون سا عدد بڑا ہے 88 445 622 یا 47 453 111؟

اکائیاں	دہائیاں	سیکڑے	ہزار	دس ہزار	سو ہزار	ملین	دس ملین
1	1	1	3	5	4	7	4
2	2	6	5	4	4	8	8

آئیے سب سے بڑی مقامی قیمت والے ہندسوں کا موازنہ کرتے ہیں۔

4 دس ملین > 8 دس ملین پس، $88\ 445\ 622 > 47\ 453\ 111$

اعداد کا موازنہ کیجیے اور دیے گئے خانوں میں ”<“ یا ”>“ کی علامت لگائیے۔

4 369 3 863 234 569 613 679 23 187 345 91 207 400

7 198 اور 7 283 کا موازنہ کیجیے۔

آئیے سب سے بڑی مقامی قیمت والے ہندسوں کا موازنہ کرتے ہیں۔ دونوں اعداد میں 7 ہزار ہیں۔ پس، ہم اگلے ہندسے کی

اکائیاں	دہائیاں	سیکڑے	ہزار
8	9	1	7
3	8	2	7

طرف بڑھتے ہیں اور سیکڑے کا موازنہ کرتے ہیں۔ $1 < 2$

پس، $7198 < 7283$

اعداد کا موازنہ کرتے ہوئے اگر سب سے بڑی مقامی قیمت پر ہندسے سے ایک جیسے ہوں تو ہم موازنہ جاری رکھتے ہیں جب تک ان میں سے ایک ہندسہ چھوٹا یا بڑا نہ آجائے۔

کون سا عدد بڑا ہے 32 984 312 یا 32 935 011؟

آئیے ہندسوں کا موازنہ سب سے بڑی مقامی قیمت سے کرتے ہیں۔ دونوں اعداد میں دس ملین، ملین اور سو ہزار کے مقام پر ہندسے سے ایک جیسے ہیں۔ پس ہم ہندسوں کا موازنہ دس ہزار کے مقام پر کرتے ہیں۔

3 دس ہزار > 8 دس ہزار

پس، $32\ 984\ 312 > 32\ 935\ 011$

مندرجہ ذیل اعداد کا موازنہ کیجیے اور دیے گئے خانوں میں ”<“ یا ”>“ کی علامت لگائیے۔

12 432 12 489

87 456 611 87 011 328

سارہ کے پاس 12 کانچ کی گولیاں اور انعم کے پاس 9 کانچ کی گولیاں ہیں۔ کس کے پاس زیادہ کانچ کی گولیاں ہیں؟



12

12

>

9

9

12 بڑا ہے 9 سے۔ پس، سارہ کے پاس زیادہ کانچ کی گولیاں ہیں۔

کون سا عدد چھوٹا ہے۔ 325 یا 1 219؟

ہزار	سینکڑے	دہائیاں	اکائیاں
1	2	1	9
0	3	2	5

آئیے ہندسوں کا موازنہ سب سے بڑی مقامی قیمت سے کرتے ہیں۔

عدد 325 میں ہزار نہیں ہیں۔ عدد 325 میں 0 ہزار ہیں۔

یاد رکھیے ہم عدد کے بائیں طرف جتنے چاہیں اتنے 0 لکھ سکتے ہیں۔

0 ہزار چھوٹا ہے 1 ہزار سے پس، $325 < 1\ 219$

کون سا عدد بڑا ہے۔ 32 100 789 یا 1 324 660؟

عدد 1 324 660 میں 0 دس ملین ہے۔ 0 دس ملین > 3 دس ملین

پس، $32\ 100\ 789 > 1\ 324\ 660$

اعداد کا موازنہ کیجیے اور دیے ہوئے خانوں میں ”<“ یا ”>“ کی علامت لگائیے۔

6 110 112

29 776 650 117

41 880 241 721

21 876 988 200 701

اعداد کی ترتیب

ایک شہر میں 4 اسکول ہیں اور ہر ایک میں طلبہ کی تعداد مختلف ہے۔

(D) اسکول	(C) اسکول	(B) اسکول	(A) اسکول
3 000	2 800	7 500	9 000

کس اسکول میں سب سے زیادہ طلبہ اور کس میں سب سے کم طلبہ ہیں؟

9 000 سب سے بڑا عدد ہے۔ اسکول (A) میں سب سے زیادہ طلبہ ہیں۔

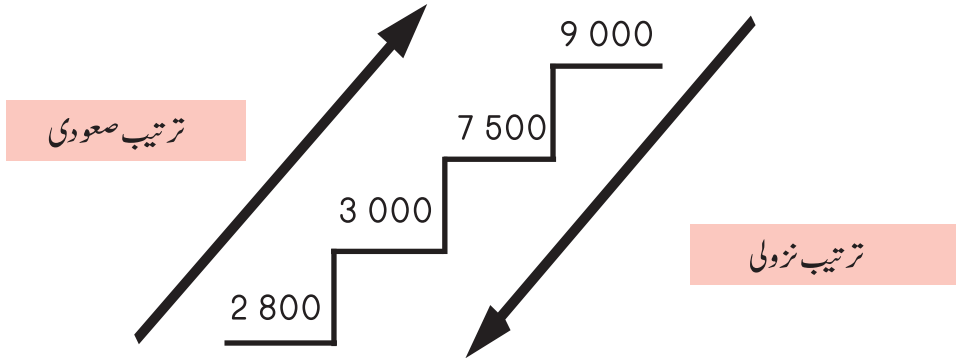
2 800 سب سے چھوٹا عدد ہے۔ اسکول (C) میں سب سے کم طلبہ ہیں۔

کیا آپ ان اعداد کو ترتیب دے سکتے ہیں؟

آئیے اعداد کو سب سے چھوٹے عدد سے سب سے بڑے عدد تک ترتیب دیتے ہیں۔
سب سے چھوٹا عدد سب سے پہلے لکھیں گے اور سب سے بڑا عدد سب سے آخر میں لکھیں گے۔

2 800 3 000 7 500 9 000

اگر ہم سب سے چھوٹا عدد پہلے لکھیں اور سب سے بڑا عدد آخر میں لکھیں تو اس ترتیب کو ”ترتیب صعودی“ کہا جاتا ہے۔



ہم اعداد کو سب سے بڑے عدد سے سب سے چھوٹے تک بھی ترتیب دے سکتے ہیں۔ سب سے بڑا عدد سب سے پہلے لکھیں

گے اور سب سے چھوٹا عدد سب سے آخر میں لکھیں گے۔

9 000 7 500 3 000 2 800

اگر ہم سب سے بڑا عدد پہلے لکھیں اور سب سے چھوٹا عدد آخر میں لکھیں تو اس ترتیب کو ”ترتیب نزولی“ کہا جاتا ہے۔

دیئے گئے جدول کی مدد سے کیا آپ مندرجہ ذیل اعداد کو ”ترتیب صعودی“ میں ترتیب دے سکتے ہیں؟

56 382 193 اور 56 248 910، 9 286 344

اکائیاں	دہائیاں	سیکڑے	ہزار	دس ہزار	سو ہزار	ملین	دس ملین
0	1	9	8	4	2	6	5
4	4	3	6	8	2	9	0
3	9	1	2	8	3	6	5

آئیے سب سے بڑی مقامی قیمت سے شروع کرتے ہیں۔

0 دس ملین > 5 دس ملین۔ پس، 9 286 344 سب سے چھوٹا عدد ہے۔

اب ہم 56 248 910 اور 56 382 193 کا موازنہ کرتے ہیں۔

دس ملین کے مقام پر ہندسے ایک جیسے ہیں اور ملین کے مقام پر بھی ہندسے ایک جیسے ہیں۔ پس، ہم سو ہزار کے مقام کی

طرف بڑھتے ہیں۔ 3 سو ہزار بڑا ہے 2 سو ہزار سے۔ پس 56 382 193 > 56 248 910

آئیے ان اعداد کو ”ترتیب صعودی“ میں ترتیب دیتے ہیں۔

سب سے چھوٹا عدد سب سے پہلے اور سب سے بڑا عدد آخر میں لکھیں گے۔

9 286 344

56 248 910

56 382 193

سوچیے!

سب سے بڑا 8 ہندسوں کا عدد

کونسا ہے؟



ان اعداد کو ”ترتیب صعودی“ میں ترتیب دیجیے۔

246 989

435 123

289 909

ان اعداد کو ”ترتیب نزولی“ میں ترتیب دیجیے۔

24 653 900

78 542 121

12 432 677

مشق 1.3



سرگرمی

علی کے پاس یہ کارڈ ہیں۔

1

5

3

9

4

وہ ان کارڈوں کی مدد سے کونسا سب سے بڑا عدد بنا سکتا ہے؟

1. اعداد کا موازنہ کیجیے اور دیے گئے خانوں میں ”<“ یا ”>“ کی علامت لگائیے۔

- | | | | |
|----|-------------|----------------------|-------------|
| a) | 345 | <input type="text"/> | 1 806 |
| b) | 6 890 | <input type="text"/> | 6 017 |
| c) | 23 765 | <input type="text"/> | 12 789 |
| d) | 11 345 | <input type="text"/> | 13 345 |
| e) | 132 302 | <input type="text"/> | 432 411 |
| f) | 2 645 789 | <input type="text"/> | 3 942 000 |
| k) | 99 654 323 | <input type="text"/> | 99 894 121 |
| l) | 321 654 213 | <input type="text"/> | 321 654 379 |

یاد رکھیے!

ترتیب صعودی: اگر ہم سب سے چھوٹا عدد پہلے اور سب سے بڑا عدد آخر میں لکھیں تو اسے ہم ترتیب صعودی کہتے ہیں۔

ترتیب نزولی: اگر ہم سب سے بڑا عدد پہلے اور سب سے چھوٹا عدد آخر میں لکھیں تو اسے ہم ترتیب نزولی کہتے ہیں۔

2. مندرجہ ذیل اعداد کو ”ترتیب صعودی“ میں ترتیب دیجیے۔

- | | | | |
|----|---------|---------|---------|
| a) | 238 | 141 | 634 |
| | | | |
| b) | 6 157 | 3 164 | 2 157 |
| | | | |
| c) | 53 231 | 23 451 | 99 864 |
| | | | |
| d) | 846 123 | 914 675 | 871 452 |
| | | | |

e) 1 423 431 6 153 540 6 879 892

f) 235 211 999 111 232 000 321 342 121

g) 25 432 419 999 123 156 100 234 456

۳. مندرجہ ذیل اعداد کو "ترتیب نزولی" میں ترتیب دیجیے۔

a) 238 141 634

b) 6 157 3 164 2 157

c) 85 205 12 285 99 000

d) 816 816 110 819 962 321

e) 3 171 623 5 000 701 3 762 189

f) 11 235 686 22 544 000 34 343 765

g) 34 125 131 99 123 200 248 156 000
